小論文構成チェックシート

完全保存版 | 試験本番で迷わず書けるチェックリスト集

■ このチェックシートの使い方

3つの使用シーン

1. 練習時: 書きながらチェック項目を確認

2. 推敲時: 書き終わった後の最終確認

3. 試験前: 直前に構成を再確認

印刷して使うのがおすすめ

- ✓ チェックボックスに実際にチェックを入れる
- ▼ 余白にメモを書き込む
- ✓ 繰り返し使って習慣化

目次

- 1. 全体構成チェックリスト
- 2. 序論チェックリスト
- 3. 本論チェックリスト
- 4. 結論チェックリスト
- 5. テーマ別構成テンプレート 10選
- 6. 頻出テーマ対策集
- 7. 時間配分シート
- 8. 採点基準表
- 9. 実践トレーニングシート

1. 全体構成チェックリスト

【執筆前】構成メモチェック

1000 字の場合:

試験開始後、いきなり書き始めるのは禁物。まず 10 分間で構成メモを作りましょう。

ステップ 1: テーマの理解	
□ 問題文を2回読んだ	
□ キーワードに下線を引いた	
□ 何を問われているか理解した	
口 制限字数を確認した (字)	
□ 制限時間を確認した(分)	
ステップ 2: 立場の決定	
□ 賛成/反対を決めた	
□ 自分の意見を一文でまとめた	
□ その理由を 2~3 個考えた	
意見のメモ欄:	
私の立場:	-
理由 1:	
理由 2:	
理由 3:	(必要なら)
ステップ 3: 字数配分の決定	
800 字の場合:	
□ 序論: 150字(20%)	
□ 本論: 550字 (70%)	
□ 結論: 100字(10%)	

□ 序論: 180字 (18%) □ 本論: 720字 (72%) □ 結論: 100字 (10%)
1200 字の場合:
□ 序論: 200 字 (17%) □ 本論: 900 字 (75%) □ 結論: 100 字 (8%)
【執筆中】全体構成チェック
 □ 序論・本論・結論の3部構成になっている □ 各部分の字数バランスが適切 □ 段落分けが明確(改行がある) □ 接続詞を効果的に使っている □ 「だ・である調」で統一されている □ 「です・ます調」と混在していない □ 主張が一貫している □ 話が脱線していない
【執筆後】最終チェック
 □ 制限字数内に収まっている □ 指定字数の 90%以上書いている □ 誤字・脱字がない □ 英字の間違いがない □ 句読点が適切 □ 文末表現が適切 (~である、~べきだ等) □ 同じ言葉の繰り返しが多すぎない □ 読み返して意味が通る □ 時間内に書き終わった

2. 序論チェックリスト

序論の3要素チェック

序論には必ず以下の3つが含まれている必要があります。
□ ①現状・背景の説明がある
□ ②問題提起がある
□ ③自分の立場が明確に示されている
序論の内容チェック
☑ 良い序論の特徴
□ 第一文でテーマに入れている
□ 客観的な事実から書き始めている
□ 問題の重要性が伝わる
□ 「私は~と考える」と立場を明示
□ 150~200 字程度に収まっている
□ 本論への自然な流れがある
※ 避けるべき序論の特徴
□ いきなり結論から始めていない
□ 「難しい問題だ」と逃げていない
□ 長すぎない (300 字超えは NG)
□ 抽象的すぎない
□ 「~と思う」で終わっていない
□ 個人的な体験から始めていない
序論パターン選択チェック
自分が使う序論のパターンにチェックを入れましょう。
□ パターン A: 現状提示型 【現状】→【問題点】→【自分の立場】
□ パターン B: 問いかけ型【問いかけ】→【現状説明】→【自分の立場】

□ パターン C: データ提示型【統計・データ】→【問題点】→【自分の立場】			
序論で使える表現チェック			
以下の表現を使っているか確認しましょう。			
□ 時代背景: 「近年」「現代社会において」「今日」□ 問題提起: 「一方で」「しかし」「ところが」□ 立場表明: 「私は~と考える」「~すべきだ」「~が必要だ」			
3. 本論チェックリスト			
本論の基本構造チェック			
□ 理由が 2~3 個ある□ 各理由に具体例がある□ 具体例に分析がある□ 理由が重複していない□ 理由の順序が適切(重要度順)			
理由の書き方チェック			
理由1 「第一に」などで理由を明示 理由を1~2 文で説明 具体例を提示(統計/事例/体験) 具体例を2~3 文で説明 「このことから~」と分析 150~300 字程度			
理由 1 メモ欄:			
理由:			

具体例:	
分析:	
理由 2 「第二に」などで理由を明示 理由を 1~2 文で説明 具体例を提示(統計/事例/体験) 具体例を 2~3 文で説明 「したがって~」と分析 150~300 字程度	
理由 2 メモ欄:	
理由:	-
具体例:	
分析:	
理由3(必要な場合) 「第三に」などで理由を明示 理由を1~2文で説明 具体例を提示(統計/事例/体験) 具体例を2~3文で説明 「ゆえに~」と分析 150~300字程度	
理由 3 メモ欄:	
理由:	
具体例:	
分析:	-

具体例の質チェック

□ 「~と思う」を多用していない

具体例は小論文の説得力を大きく左右します。
 □ 具体例が抽象的でない □ 「例えば」で導入している □ 統計データを使っている(可能なら) □ 事例・ニュースを引用している □ 自分の体験を書いている(適切な場合) □ 「多くの人が~」など一般例を使っている □ 具体例が長すぎない(3~4 文程度) □ 具体例と理由がつながっている
本論で使える接続詞チェック
理由の提示: コ 第一に / まず / 最初に コ 第二に / 次に / また コ 第三に / さらに / 加えて
具体例の提示: □ 例えば / 実際に / 具体的には
因果関係: □ したがって / そのため / ゆえに □ このように / このことから
補足: □ なぜなら / というのは □ すなわち / つまり
本論で避けるべきことチェック
□ 感想文になっていない

□ 理由だけで具体例がない、ということがない□ 具体例だけで分析がない、ということがない□ 同じ内容を繰り返していない□ 話が脱線していない□ 感情的な表現を避けている
4. 結論チェックリスト
結論の3要素チェック
□ ①主張の再確認がある
□ ②理由の簡潔な要約がある
□ ③未来への展望・提案がある
結論の内容チェック ☑ 良い結論の特徴 □ 「以上の理由から」などで始まっている □ 序論の主張を再度明示 □ 本論の要点を 1~2 文で要約 □ 提案・展望で締めている □ 前向きな表現で終わっている
□ 100~150 字程度に収まっている
□ 簡潔でまとまっている
 ※避けるべき結論の特徴 □ 新しい論点を出していない □ 「難しい問題だ」と逃げていない □ 「~と思う」で終わっていない □ 曖昧な表現を使っていない □ 長すぎない(200 字超えは NG)
□ 本論の単純なコピペになっていない □ 序論 k 会 / 同じ立意になっていない
□ 序論と全く同じ文章になっていない

結論パターン選択チェック □ パターン A: 要約→提案型 【主張再確認】→【理由要約】→【提案・展望】 □ パターン B: 問題提起→展望型 【問題の本質】→【展望】→【決意】 □ パターン C: 対比→決意型 【メリット・デメリット】→【結論】→【決意】 結論で使える表現チェック まとめの表現: 口 以上の理由から □ このように □ 結論として 主張の再確認: □ ~すべきである □ ~が必要である □ ~が求められる

5. テーマ別構成テンプレート 10 選

テンプレート 1: 賛否を問うテーマ

展望•提案:

□ 今後~が期待される□ ~に取り組むべきだ

□ 私たちは~する責任がある

テーマ例:「死刑制度の是非」「原発再稼働」「選挙権年齢引き下げ」

構成メモテンプレート

【序論】			
現状:			
問題:			
立場:私は【賛	成/反対】である		
【本論】			
理由 1:			
具体例:			
分析:			
理由 2:			
【結論】			
要約:			
提案:			
	問題解決型テー		
ナーマ物:「少士	・化対策」「いじめ問題	」,「块块体装」	
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	テンプレート		
【序論】			
問題の現状:			
解決の必要性			
【本論】			
原因1:			
対策 1:			
原因 2:			

【結論】	
総合的な解決策:	
期待される効果:	
	·
テンプレート 3: 比較・対照型テーマ	
テーマ例:「対面授業とオンライン授業」「都市と地方	<u>ī</u>]
構成メモテンプレート	
【序論】	
A と B の現状:	
比較の視点:	
自分の立場:	
【本論】	
共通点:	
相違点 1:	_
評価:	
相違点 2:	-
評価:	
【結論】	
総合評価:	
提案:	
テンプレート 4: 原因分析型テーマ	
テーマ例 :「若者の投票率低下」「読書離れ」	
構成メモテンプレート	
(序論)	
= · · · · · · · · ·	
現象の説明:	

問題意識:	_
【本論】	
原因 1:	
根拠:	•
原因 2:	-
根拠:	
影響:	
【結論】	
原因のまとめ:	_
対策の必要性:	_
-	
テンプレート 5: 提案型テーマ	
テーマ例 :「理想の教育」「未来の社会」	
the territory of the contract	
構成メモテンプレート	
【序論】	
【序論】 現状の課題:	
【序論】 現状の課題: 改善の必要性:	_
【序論】 現状の課題:	_
【序論】 現状の課題: 改善の必要性: 提案の概要:	_
【序論】 現状の課題: 改善の必要性: 提案の概要: 【本論】	_
【序論】 現状の課題: 改善の必要性: 提案の概要: 【本論】 提案 1:	_
【序論】 現状の課題: 改善の必要性: 提案の概要: 【本論】 提案 1: 効果:	_
【序論】 現状の課題: 改善の必要性: 提案の概要: 【本論】 提案 1:	_
【序論】 現状の課題:	_

提案のまとめ: ______

実現への決意:
テンプレート 6: 経験・体験型テーマ
テーマ例:「最も影響を受けた出来事」「学んだこと」
構成メモテンプレート
【序論】
体験の概要:
なぜ重要か∶
学んだこと:
体験の詳細 1:
そこから学んだこと:
体験の詳細 2:
そこから学んだこと:
そこから手心にこと:
【結論】
体験の意義:
今後への影響:
- 、
テンプレート 7: 価値観を問うテーマ
テーマ例:「豊かさとは何か」「幸福とは」
構成メモテンプレート
【序論】
疑問・問題提起:
自分の考え:
【本論】
視点1からの考察:

具体例:	
視点2からの考察:	
具体例:	_
【結論】	
自分なりの定義:	-
それを踏まえた生き方:	-
テンプレート 8: 技術・科学型テーマ	
テーマ例:「AI 社会」「遺伝子技術」「宇宙開発」	
構成メモテンプレート	
【序論】	
技術の現状:	-
社会への影響:	-
論点:	
メリット:	-
具体例:	
デメリット・懸念:	
具体例:	-
必要な対応:	_
【結論】	
技術との向き合い方:	-
未来への展望:	-

テンプレート 9: 国際・グローバル型テーマ

テーマ例:「グローバル化」「国際協力」「多文化共生」

構成メモテンプレート

国際的な現状	
【本論】	
グローバルな視	l点:
具体例:	
ローカルな視点	[:
具体例:	
【結論】	
日本の役割: _	
-	0: 歴史・伝統型テーマ
テーマ 例 :「伝ּ	で文化の継承」「歴史から学ぶこと」 ・
テーマ例 :「伝ּ紛 構成メモ	
テーマ例 :「伝統 構成メモ 【序論】	文化の継承」「歴史から学ぶこと」 テンプレート
テーマ例 :「伝統 構成メモ 【序論】 歴史的背景:	を文化の継承」「歴史から学ぶこと」 テンプレート
テーマ例:「伝統 構成メモ 【序論】 歴史的背景: _ 現代の状況: _	文化の継承」「歴史から学ぶこと」 テンプレート
テーマ例 :「伝統 構成メモ 【序論】 歴史的背景:	を文化の継承」「歴史から学ぶこと」 テンプレート
テーマ例:「伝統 構成メモ 【序論】 歴史的背景: _ 現代の状況: _ 継承の意義: _	を文化の継承」「歴史から学ぶこと」 テンプレート
テーマ例:「伝統 構成メモ 【序論】 歴史的背景: _ 現代の状況: _ 継承の意義: _ 【本論】	を文化の継承」「歴史から学ぶこと」 テンプレート
テーマ例:「伝統 構成メモ 【序論】 歴史的背景: _ 現代の意義: _ 継承の意義: _ 【本論】 【本論】 過去の価値: _	文化の継承」「歴史から学ぶこと」 テンプレート
テーマ例:「伝統 構成メモ 【序論】 歴史的背景: _ 現代の意義: _ 継承の意義: _ 【本論】 【本論】 過去の価値: _	を文化の継承」「歴史から学ぶこと」
テーマ例:「伝統 構成メモ 【序論】 歴史代のの意義: _ 経承 本去の例: _ 具体例:	を文化の継承」「歴史から学ぶこと」
テーマ例:「伝統 構成メモ 「序的のの で で で で で で で の の の で は る る る る る る る る 。 し の の の る 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	を文化の継承」「歴史から学ぶこと」
テーマ例:「伝統 構成メモ 「序的のの で で で で で で で の の の で は る る る る る る る る 。 し の の の る 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	を文化の継承」「歴史から学ぶこと」
テーマ例:「伝統 構成メモ 「序的のの で で で で で で で の の の で は る る る る る る る る 。 し の の の る 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	で文化の継承」「歴史から学ぶこと」

未来への責任:	

6. 頻出テーマ対策集

教育分野

よく出るテーマ

- □ いじめ問題
- □ オンライン教育
- □ 教育格差
- □ グローバル人材育成
- □ 主体的な学び 押さえるべきキーワード
- 個別最適化
- 探究学習
- ICT 活用
- 多様性
- ・生きる力

使える具体例

- ・文部科学省の GIGA スクール構想
- · OECD 学習到達度調査 (PISA)
- フィンランドの教育システム
- 反転授業の事例

環境・エネルギー分野

よく出るテーマ

- □ 地球温暖化
- □ 再生可能エネルギー
- □ プラスチック問題
- □ 生物多様性
- □ 持続可能な社会押さえるべきキーワード
- ・カーボンニュートラル

- SDGs
- 循環型社会
- 脱炭素
- パリ協定

使える具体例

- ・2050年カーボンニュートラル目標
- ・海洋プラスチックごみの現状
- ・再生可能エネルギー導入率
- ・企業の ESG 投資

AI-デジタル社会分野

よく出るテーマ

- □ AI 技術の発展
- □ 情報リテラシー
- □ デジタル格差
- ロ プライバシー保護
- □ フェイクニュース

押さえるべきキーワード

- ·DX (デジタルトランスフォーメーション)
- ・ビッグデータ
- 個人情報保護
- ・サイバーセキュリティ
- ・メディアリテラシー 使える具体例
- ・生成 AI の普及 (ChatGPT 等)
- ・マイナンバーカード
- ・SNS での誹謗中傷問題
- 自動運転技術

少子高齢化・人口問題分野

よく出るテーマ

- □ 少子化対策
- □ 高齢者の社会参加

- □ 地方創生□ 労働力不足□ 世代間格差押さえるべきキーワード
- 人口減少社会
- 2025 年問題
- 生産年齢人口
- 社会保障制度
- ・ワークライフバランス 使える具体例
- ・出生率の推移
- ・高齢化率(65歳以上の割合)
- ・地方の過疎化
- ・外国人労働者の受け入れ

国際・グローバル分野

よく出るテーマ

- □ 国際協力
- 口 多文化共生
- □ グローバル化
- □ 平和構築
- □ 国際競争力

押さえるべきキーワード

- グローバル化
- ・多様性(ダイバーシティ)
- 国際貢献
- 異文化理解
- ・ODA (政府開発援助) 使える具体例
- ・日本の国際協力の実績
- ・留学生の受け入れ
- ・企業のグローバル展開
- ・オリンピック・パラリンピック

医療•福祉分野

よく出るテーマ
」 医療の高度化」 健康寿命」 医療格差」 メンタルヘルス」 バリアフリー

- コ ハソノ フラ 押さえるべきキーワード
- 予防医療
- 地域医療
- 遠隔医療
- ・ユニバーサルデザイン
- ・インクルージョン 使える具体例
- ・健康寿命と平均寿命の差
- 医師不足の地域
- オンライン診療
- ・心のケアの重要性

経済•労働分野

よく出るテーマ

- □ 働き方改革
- □ 経済格差
- □ 起業・イノベーション
- □ キャッシュレス化
- □ グローバル経済押さえるべきキーワード
- ・テレワーク
- 副業・兼業
- ・ギグエコノミー
- ・スタートアップ
- ・生産性向上 使える具体例
- · 同一労働同一賃金

- ・最低賃金の引き上げ
- ・フリーランスの増加
- ・DXによる業務効率化

7. 時間配分シート

800 字・60 分の場合

時間 経過 作業内容 チェック

0-10 分 10 分 構成メモ作成 ロ

10-15 分 5 分 序論執筆 □

15-45 分 30 分 本論執筆 □

45-50 分 5 分 結論執筆 □

50-60 分 10 分 推敲・見直し口

タイムキーパー:

10 分経過: 構成メモ完成 □

30 分経過: 序論+本論の半分完成 口

45 分経過:本論完成 □ 50 分経過:全体完成 □

60分: 提出 口

1000字・70分の場合

時間 経過 作業内容 チェック

0-10 分 10 分 構成メモ作成 🗆

10-15 分 5 分 序論執筆 □

15-50 分 35 分 本論執筆 □

50-55 分 5 分 結論執筆 □

55-70 分 15 分 推敲・見直し口

1200 字・90 分の場合

時間 経過 作業内容 チェック

0-15 分 15 分 構成メモ作成 口

15-25 分 10 分 序論執筆 □

25-70 分 45 分 本論執筆 □

70-80 分 10 分 結論執筆 □

80-90 分 10 分 推敲・見直し口

時間管理のコツ

腕時計	を机の.	上に置く

- □ 5分ごとに時間を確認
- □ 構成メモは 10 分厳守
- □ 本論に最も時間を使う
- □ 必ず推敲時間を確保(10分)
- □ 焦らず、しかし迅速に

8. 採点基準表

一般的な配点(100 点満点)

評価項目 配点 評価ポイント

論理構成 40 点 序論・本論・結論の明確さ

説得力 30点 根拠・具体例の適切さ

表現力 20点 語彙・文法の正確さ

独自性 10点 オリジナルな視点

論理構成(40点)の内訳

- □ 三段構成が明確(10点)
- □ 序論で立場を明示(10点)

□ 本論の理由が明確(10 点) □ 結論で主張を再確認(10 点)		
自己採点:		
 10 点満点: 完璧 7-9 点: 良好 4-6 点: 要改善 0-3 点: 大幅修正必要 		
説得力(30 点)の内訳		
□ 理由が 2~3 個ある (10 点) □ 具体例が適切 (10 点) □ 分析・考察がある (10 点)		
表現力(20点)の内訳		
□ 誤字・脱字がない(5点)		
□ 文法が正確(5点)		
□ 語彙が豊富(5点)□ 読みやすい(5点)		
独自性(10 点)の内訳		
□ ユニークな視点 (5 点) □ 深い考察 (5 点)		

レベル別評価基準

S評価(90-100点)

- ・三段構成が完璧
- ・理由と具体例が充実
- ・独自の視点がある

- ・表現が洗練されている A評価(80-89点)
- 構成が明確
- ・理由と具体例が適切
- ・論理的に説得力がある
- ・表現も良好 B評価(70-79点)
- 構成は守られている
- ・理由はあるが具体例が弱い
- 論理はおおむね通っている
- ・表現に改善の余地 C評価(60-69点)
- 構成が曖昧
- ・理由や具体例が不十分
- 論理に飛躍がある
- ・表現に問題が多い D評価(60点未満)
- 構成が不明確
- ・理由や具体例がない
- ・論理が破綻している
- ・表現に重大な問題

9. 実践トレーニングシート

Week 1: 序論トレーニング

Day 1: 現状提示型の練習

テーマ: 環境問題

課題: 150 字で序論を書く

執筆欄:

	_
	_
字数:字	
丁奴 ·	
白コ 証 体・	
自己評価:	
□ 現状を示した	
□ 問題を提起した	
□ 立場を明示した	
Day 2: 問いかけ型の練習	
= = ONC HA	
テーマ: SNS 社会	
課題: 150 字で序論を書く	
price: 100 j C/J mile el C	
執筆欄:	
D V 1 1999	
	-
	=
	_
	-
字数:字	
于 奴 ·于	
Day 3: データ提示型の練習	
Day 5. ノーク旋小型の練音	
テーマ: 少子化	
,,	
課題: 150 字で序論を書く	
執筆欄:	
	_
	_
	_
	_
字数:字	

Week 2: 本論トレーニング

Day 1: 理由と具体例の練習 テーマ: 教育改革 課題: 理由 1 を 300 字で書く 理由: ______ 具体例: ______ 執筆欄: 字数: ____字 自己評価: □ 理由を明示した □ 具体例を入れた □ 分析を加えた Day 2: 複数理由の練習 課題: 理由 2 つを各 250 字で書く 理由1執筆欄:

理由2執筆欄:	
合計字数:字	
Week 3: 結論トレーニング	
Day 1: 要約→提案型	
課題: 100 字で結論を書く	
執筆欄:	
字数:字	
自己評価:	
□ 主張を再確認した □ 理由を要約した	
□ 提案・展望を示した	
Week 4: 通し練習	
Week 4: 通し森自	
実践 1: 800 字小論文	
テーマ:	
制限時間: 60 分	
時間記録:	

•	構成メモ:分
•	序論:分
•	本論:分
•	結論:分
•	推敲:分
完成时	持間 :分
自己抗	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
•	論理構成:/40 点
	説得力:/30 点
	表現力:/20 点
•	独自性:/10 点
•	合計:/100 点
ポイン □ 練	め : チェックシート活用の 3 つのポイント 小 1: 繰り返し使う 習のたびに使う 点を記録する 善を確認する
ポイン	/ト 1: 繰り返し使う 習のたびに使う 点を記録する
ポ	小 1: 繰り返し使う 習のたびに使う 点を記録する 善を確認する
ポ	小 1: 繰り返し使う 習のたびに使う 点を記録する 善を確認する
ポ	小 1: 繰り返し使う 習のたびに使う 点を記録する 善を確認する 小 2: カスタマイズする
ポ	 小 1: 繰り返し使う 習のたびに使う 点を記録する 善を確認する 小 2: カスタマイズする 分用にメモを追加 く忘れる点を強調 功パターンを記録
ポ	ハト 1: 繰り返し使う 習のたびに使う 点を記録する 善を確認する ・ト 2: カスタマイズする 分用にメモを追加 く忘れる点を強調
。 ポ □□□ ポ □□□ ポ イ 練弱改	 小 1: 繰り返し使う 習のたびに使う 点を記録する 善を確認する 小 2: カスタマイズする 分用にメモを追加 く忘れる点を強調 功パターンを記録
。 ポ □□□	 小 1: 繰り返し使う 点を記録する 善を確認する 小 2: カスタマイズする 分用にメモを追加く忘れる点を強調 功パターンを記録 小 3: 試験直前に見返す

	試験前	の休憩時	計間に	見る
--	-----	------	-----	----

このチェックシートを使いこなせば、**小論文の合格率が確実に上がります!**

何度も練習して、完璧な構成を身につけましょう。

あなたの合格を心から応援しています!

© 2025 小論文学習研究会

本チェックシートは個人の学習目的での使用に限り、自由にご利用いただけます。