

作文 AI 活用プロンプト集 50 選

完全保存版 | コピペで使える実践プロンプト集

このプロンプト集の使い方

基本ルール

1. プロンプトをコピーして、ChatGPT 等の AI にペースト
2. 【】内を自分の内容に置き換える
3. AI の回答を参考に、必ず自分の言葉で書き直す
4. 学んだ表現を語彙ノートに記録

プロンプトの見方

【カテゴリー】 プロンプトのタイトル

難易度: ★☆☆ (初級) / ★★☆☆ (中級) / ★★★★★ (上級)

用途: どんな時に使うか

プロンプト本文 (そのままコピペして使える)

【実例】 具体的な使用例

【ポイント】 効果的に使うコツ

目次

1. アイデア出し用プロンプト 10 選
2. 添削用プロンプト 10 選
3. 語彙強化用プロンプト 10 選
4. 構成作成用プロンプト 10 選
5. レベル別プロンプト 10 選
6. 応用プロンプト 10 選 (追加特典)

1. アイデア出し用プロンプト 10 選

【A-1】基本的なアイデア出し

難易度: ★☆☆

用途: 何を書けばいいか全く思いつかない時

「【テーマ名】」をテーマにした作文で使える、
オリジナリティのある切り口を5つ提案してください。
それぞれについて、どんな内容を書けるか簡単に説明してください。

【実例】

「環境問題」をテーマにした作文で使える、
オリジナリティのある切り口を5つ提案してください。
それぞれについて、どんな内容を書けるか簡単に説明してください。

【ポイント】

- 5つの提案から、自分の体験に近いものを選ぶ
- AIの提案を「きっかけ」として、自分なりの視点を加える

【A-2】体験談ベースのアイデア出し

難易度: ★☆☆

用途: 自分の体験を作文に活かしたい時

私は【具体的な体験】をしました。
この体験を「【テーマ名】」というテーマの作文に
どのように結びつけられるか、3つの方向性を提案してください。

【実例】

私は地域の清掃ボランティアに参加しました。

この体験を「社会貢献」というテーマの作文に
どのように結びつけられるか、3つの方向性を提案してください。

【ポイント】

- 自分の体験を先に入力することで、オリジナリティが出る
 - 体験の「意味づけ」を AI に手伝ってもらう
-

【A-3】反対意見から考えるアイデア出し

難易度: ★★☆☆

用途: 賛否両論あるテーマで説得力を高めたい時

「【テーマ名】」について、私は【賛成/反対】の立場です。
反対側の意見を3つ教えてください。
それぞれに対する反論も簡潔に示してください。

【実例】

「AIの学校教育への導入」について、私は賛成の立場です。
反対側の意見を3つ教えてください。
それぞれに対する反論も簡潔に示してください。

【ポイント】

- 反対意見を理解することで、説得力のある文章が書ける
 - 自分の意見の弱点を事前に補強できる
-

【A-4】具体例を集めるプロンプト

難易度: ★☆☆

用途: 抽象的な内容に具体性を加えたい時

「【テーマ名】」について、
【中学生/高校生/大学生】でも理解できる

具体的な例を3つ挙げてください。
できれば身近な例が良いです。

【実例】

「グローバル化」について、
中学生でも理解できる
具体的な例を3つ挙げてください。
できれば身近な例が良いです。

【ポイント】

- ・ 難しいテーマを身近な例で説明できるようになる
 - ・ 読み手に伝わりやすい作文になる
-

【A-5】問題提起のアイデア

難易度: ★★☆

用途: 作文の導入部分を印象的にしたい時

「【テーマ名】」をテーマにした作文の導入部分で、
読み手の関心を引く問題提起を3パターン提案してください。
【中学生/高校生】レベルで、インパクトのあるものをお願いします。

【実例】

「少子高齢化」をテーマにした作文の導入部分で、
読み手の関心を引く問題提起を3パターン提案してください。
高校生レベルで、インパクトのあるものをお願いします。

【ポイント】

- ・ 導入で読み手を引き込むことが重要
 - ・ 3つの提案から最も自分らしいものを選ぶ
-

【A-6】多角的な視点を得るプロンプト

難易度: ★★★

用途: 一つのテーマを深く掘り下げたい時

「【テーマ名】」について、
以下の3つの視点から考察してください：

1. 経済的視点
2. 社会的視点
3. 倫理的視点

それぞれ2～3文で簡潔に説明してください。

【実例】

「AIの普及」について、
以下の3つの視点から考察してください：

1. 経済的視点
2. 社会的視点
3. 倫理的視点

それぞれ2～3文で簡潔に説明してください。

【ポイント】

- ・ 複数の視点を持つことで、深みのある作文になる
 - ・ 難関校の小論文対策に有効
-

【A-7】タイトルのアイデア出し

難易度: ★★★

用途: 作文のタイトルを考える時

「【テーマ名】」について書いた作文の
キャッチーで印象的なタイトルを5つ提案してください。
内容は【簡単な内容説明】です。

【実例】

「環境問題」について書いた作文の
キャッチーで印象的なタイトルを5つ提案してください。
内容はマイボトル使用の体験談から環境保護の重要性を論じるものです。

【ポイント】

- ・ タイトルで第一印象が決まる
 - ・ 内容を的確に表すタイトルを選ぶ
-

【A-8】エピソードの広げ方

難易度: ★★☆☆

用途: 短いエピソードを詳しく書きたい時

私の【簡単なエピソード説明】という体験を、
読み手が情景を思い浮かべられるように
詳しく描写するためのポイントを3つ教えてください。

【実例】

私の「祖父と釣りに行ったら川がゴミだらけだった」という体験を、
読み手が情景を思い浮かべられるように
詳しく描写するためのポイントを3つ教えてください。

【ポイント】

- ・ 五感(視覚、聴覚、嗅覚など)を使った描写を学べる
 - ・ エピソードに臨場感が生まれる
-

【A-9】データ・統計の活用アイデア

難易度: ★★☆☆

用途: 作文に説得力を加えたい時

「【テーマ名】」について、

【中学生/高校生】の作文で使える
インパクトのあるデータや統計を3つ教えてください。
出典も示してください。

【実例】

「食品ロス」について、
中学生の作文で使える
インパクトのあるデータや統計を3つ教えてください。
出典も示してください。

【ポイント】

- ・ データは必ず公式サイトで再確認する
 - ・ 数字を使うことで説得力が増す
-

【A-10】結論のアイデア出し

難易度: ★★☆☆

用途: 作文の締めくくり方に悩む時

「【テーマ名】」についての作文の結論部分で、
読み手に印象を残す締めくくり方を3パターン提案してください。
【前向き/提案型/決意表明型】などバリエーションをつけてください。

【実例】

「国際交流」についての作文の結論部分で、
読み手に印象を残す締めくくり方を3パターン提案してください。
前向き/提案型/決意表明型などバリエーションをつけてください。

【ポイント】

- ・ 結論で作文の印象が決まる
 - ・ 自分の性格に合った締めくくり方を選ぶ
-

2. 添削用プロンプト 10 選

【B-1】基本的な添削プロンプト

難易度: ★☆☆

用途: 書いた作文の全体チェック

以下の作文を【中学生/高校生/大学生】レベルとして評価してください。
改善点を 3 つ、具体的に指摘してください。

【作文内容をここにペースト】

【ポイント】

- まず自分で作文を完成させてから使う
 - 改善点を理解し、自分で書き直す
-

【B-2】文法チェック特化プロンプト

難易度: ★☆☆

用途: 文法ミスや誤字脱字を見つけたい時

以下の文章の文法的な誤りや、
不自然な日本語表現を指摘してください。
修正案も併せて示してください。

【作文内容をここにペースト】

【ポイント】

- 細かいミスを見逃さない
 - 指摘された理由を理解する
-

【B-3】論理性チェックプロンプト

難易度: ★★☆☆

用途: 文章の論理展開を確認したい時

以下の作文の論理構成を分析してください。

- 主張は明確か
- 理由と結論がつながっているか
- 論理の飛躍はないか

問題点があれば具体的に指摘してください。

【作文内容をここにペースト】

【ポイント】

- ・ 論理的な文章は説得力がある
 - ・ 指摘された部分を重点的に修正
-

【B-4】語彙レベルチェックプロンプト

難易度: ★★☆☆

用途: 言葉の選び方を改善したい時

以下の作文で、【小学生/中学生/高校生】レベルとして不適切な語彙や、逆に幼稚すぎる表現があれば指摘してください。より適切な表現も提案してください。

【作文内容をここにペースト】

【ポイント】

- ・ レベルに合った語彙選択が重要
 - ・ 背伸びしすぎない自然な表現を目指す
-

【B-5】重複表現チェックプロンプト

難易度: ★☆☆

用途: 同じ言葉を繰り返し使っていないか確認

以下の作文で、同じ言葉や表現が繰り返し使われている箇所を指摘し、バリエーションのある表現を提案してください。

【作文内容をここにペースト】

【実例での改善】

- ・ 「思う」が3回 → 「考える」「感じる」「確信する」

【ポイント】

- ・ 単調な文章を避ける
 - ・ 語彙力向上のチャンス
-

【B-6】具体性チェックプロンプト

難易度: ★★☆☆

用途: 抽象的すぎる内容を改善したい時

以下の作文で、抽象的すぎて伝わりにくい部分を指摘してください。
具体例を追加すべき箇所を3つ挙げ、
どのような具体例が効果的か提案してください。

【作文内容をここにペースト】

【ポイント】

- ・ 具体例があると説得力が増す
 - ・ 自分の体験を具体例に使う
-

【B-7】接続詞チェックプロンプト

難易度: ★★☆☆

用途: 接続詞の使い方を改善したい時

以下の作文の接続詞の使い方を評価してください。

- 不適切な接続詞
 - 接続詞が不足している箇所
 - より効果的な接続詞の提案
- を具体的に指摘してください。

【作文内容をここにペースト】

【ポイント】

- ・ 適切な接続詞で論理がスムーズに
 - ・ 「しかし」の多用に注意
-

【B-8】段落構成チェックプロンプト

難易度: ★★☆☆

用途: 段落分けが適切か確認したい時

以下の作文の段落構成を分析してください。

- 各段落の役割は明確か
- 段落の長さは適切か
- 段落のつながりはスムーズか

改善点があれば具体的に指摘してください。

【作文内容をここにペースト】

【ポイント】

- ・ 1 段落 1 テーマが基本
 - ・ 長すぎる段落は読みにくい
-

【B-9】トーン・文体チェックプロンプト

難易度: ★★☆☆

用途: 文章の雰囲気が一貫しているか確認

以下の作文のトーン（文体）は一貫されていますか？

【です・ます調/である調】として、
不自然な箇所や、トーンが変わっている部分を指摘してください。

【作文内容をここにペースト】

【ポイント】

- ・ 「だ・である調」と「です・ます調」の混在は NG
 - ・ 統一感が重要
-

【B-10】総合評価プロンプト

難易度: ★★★★★

用途: 最終チェックで総合的な評価が欲しい時

以下の作文を総合的に評価してください。

評価項目：

1. 内容の充実度（10 点満点）
2. 論理性（10 点満点）
3. 表現力（10 点満点）
4. 独自性（10 点満点）
5. 総合評価（40 点満点）

それぞれの項目について、点数とその理由、
改善のための具体的なアドバイスをお願いします。

【作文内容をここにペースト】

【ポイント】

- 提出前の最終チェックに使う
 - 点数で客観的に評価できる
-

3. 語彙強化用プロンプト 10 選

【C-1】基本的な言い換えプロンプト

難易度: ★☆☆

用途: よく使う言葉のバリエーションを増やしたい時

「【言葉】」という表現を、
【小学生/中学生/高校生】レベルで使える
別の言い方で5つ教えてください。
それぞれニュアンスの違いも説明してください。

【実例】

「すごい」という表現を、
中学生レベルで使える
別の言い方で5つ教えてください。
それぞれニュアンスの違いも説明してください。

【ポイント】

- よく使う言葉から始める
 - ニュアンスの違いを理解する
-

【C-2】状況別の語彙提案プロンプト

難易度: ★★☆☆

用途: 特定の場面で使える語彙を知りたい時

【具体的な場面・状況】を表現するのに
適切な語彙や表現を5つ教えてください。

【中学生/高校生】の作文で使えるレベルをお願いします。

【実例】

「感動して涙が出そうになった瞬間」を表現するのに適切な語彙や表現を5つ教えてください。
中学生の作文で使えるレベルをお願いします。

【ポイント】

- ・ 感情表現の語彙が豊かになる
 - ・ 実際の作文で試してみる
-

【C-3】フォーマル表現変換プロンプト

難易度: ★★☆☆

用途: カジュアルな表現を格上げしたい時

以下の文章を、より格式高い（フォーマルな）表現に書き換えてください。意味は変えないでください。

【カジュアルな文章をここにペースト】

【実例】

以下の文章を、より格式高い（フォーマルな）表現に書き換えてください。意味は変えないでください。

すごく大事だと思います。みんなで頑張りましょう。

【改善例】 → 極めて重要であると考え、社会全体で取り組むべきだ。

【ポイント】

- ・ 試験ではフォーマルな表現が好まれる
- ・ 変換前後を比較して学ぶ

【C-4】感情表現の語彙プロンプト

難易度: ★☆☆

用途: 感情を豊かに表現したい時

【感情名（嬉しい/悲しい/怒り/驚きなど）】という感情を直接言わずに表現する方法を5つ教えてください。
情景描写や動作で伝える表現を含めてください。

【実例】

「嬉しい」という感情を直接言わずに表現する方法を5つ教えてください。
情景描写や動作で伝える表現を含めてください。

【ポイント】

- ・ 「嬉しい」と書かずに喜びを伝える技術
- ・ 読み手の想像力を刺激する

【C-5】専門的語彙の説明プロンプト

難易度: ★★☆☆

用途: 難しい言葉を理解して使いたい時

「【専門用語】」という言葉の意味を、
【小学生/中学生/高校生】にもわかるように説明してください。
また、この言葉を使った例文を3つ作ってください。

【実例】

「持続可能性」という言葉の意味を、
中学生にもわかるように説明してください。
また、この言葉を使った例文を3つ作ってください。

【ポイント】

- 意味を理解してから使う
 - 例文で使い方を学ぶ
-

【C-6】類義語の使い分けプロンプト

難易度: ★★★

用途: 似た意味の言葉の違いを理解したい時

「【言葉 A】」と「【言葉 B】」の違いを教えてください。
どのような場面で使い分けるべきか、
具体例を交えて説明してください。

【実例】

「確信する」と「信じる」の違いを教えてください。
どのような場面で使い分けるべきか、
具体例を交えて説明してください。

【ポイント】

- 微妙なニュアンスの違いが重要
 - 正確な語彙選択で説得力 UP
-

【C-7】慣用句・ことわざの活用プロンプト

難易度: ★★★

用途: 表現に深みを加えたい時

「【テーマ名】」について書く作文で使える
慣用句やことわざを3つ教えてください。
それぞれの意味と、文章への取り入れ方も説明してください。

【実例】

「努力の大切さ」について書く作文で使える
慣用句やことわざを3つ教えてください。
それぞれの意味と、文章への取り入れ方も説明してください。

【ポイント】

- 使いすぎは逆効果(1~2個まで)
 - 自然に文章に溶け込ませる
-

【C-8】対義語セットの学習プロンプト

難易度: ★☆☆

用途: 対比を使った表現力を高めたい時

「【言葉】」の対義語を3つ教えてください。
それぞれの対義語を使った、
対比が効果的な文章例も示してください。

【実例】

「発展」の対義語を3つ教えてください。
それぞれの対義語を使った、
対比が効果的な文章例も示してください。

【ポイント】

- 対比で論点が明確になる
 - 「一方で」などの接続詞と組み合わせる
-

【C-9】擬音語・擬態語の活用プロンプト

難易度: ★☆☆

用途: 描写を生き生きとさせたい時

【状況・場面】を表現するのに効果的な

擬音語・擬態語を5つ教えてください。
それぞれを使った短い例文も作ってください。

【実例】

「緊張している様子」を表現するのに効果的な
擬音語・擬態語を5つ教えてください。
それぞれを使った短い例文も作ってください。

【ポイント】

- ・ 擬音語・擬態語で臨場感が出る
 - ・ 使いすぎると幼稚な印象に
-

【C-10】カタカナ語の日本語変換プロンプト

難易度: ★★☆☆

用途: カタカナ語を適切な日本語に置き換えたい時

「【カタカナ語】」を、
わかりやすい日本語で言い換えてください。
ニュアンスを保ちながら、【中学生/高校生】レベルの
日本語表現を3つ提案してください。

【実例】

「コンセンサス」を、
わかりやすい日本語で言い換えてください。
ニュアンスを保ちながら、中学生レベルの
日本語表現を3つ提案してください。

【ポイント】

- ・ カタカナ語の多用は避ける
 - ・ 適切な日本語表現を覚える
-

4. 構成作成用プロンプト 10 選

【D-1】基本的な構成案プロンプト

難易度: ★☆☆

用途: 作文の骨組みを作りたい時

「【テーマ名】」について、【字数】字の作文を書きます。
以下の構成で、各部分の内容を提案してください：

- 導入（【字数】字）：
- 本論（【字数】字）：
- 結論（【字数】字）：

【実例】

「環境問題」について、600 字の作文を書きます。
以下の構成で、各部分の内容を提案してください：

- 導入（150 字）：
- 本論（350 字）：
- 結論（100 字）：

【ポイント】

- ・ 字数配分を明確にする
- ・ 提案された構成を自分流にアレンジ

【D-2】導入部特化プロンプト

難易度: ★★☆☆

用途: インパクトのある書き出しを考えたい時

「【テーマ名】」の作文で、
読み手を引き込む印象的な導入部を 3 パターン提案してください。
それぞれ異なるアプローチ（問いかけ/エピソード/統計データなど）で
書き始める例を示してください。

【実例】

「少子高齢化」の作文で、
読み手を引き込む印象的な導入部を3パターン提案してください。
それぞれ異なるアプローチ（問いかけ/エピソード/統計データなど）で
書き始める例を示してください。

【ポイント】

- ・ 第一印象で評価が決まる
 - ・ 自分が書きやすいスタイルを選ぶ
-

【D-3】本論の組み立てプロンプト

難易度: ★★☆☆

用途: 本論の展開方法を考えたい時

「【テーマ名】」について、
【私の主張】という立場から論じます。
この主張を支える理由を3つ、
重要度の高い順に提案してください。
それぞれの理由に対する具体例も簡単に示してください。

【実例】

「AI 教育導入」について、
賛成という立場から論じます。
この主張を支える理由を3つ、
重要度の高い順に提案してください。
それぞれの理由に対する具体例も簡単に示してください。

【ポイント】

- ・ 理由は2～3個が適切
 - ・ 最も強い理由を最初に置く場合と最後に置く場合がある
-

【D-4】結論部特化プロンプト

難易度: ★★☆☆

用途: 効果的な締めくくりを考えたい時

「【テーマ名】」についての作文で、
以下の内容を踏まえた結論部を3パターン提案してください：
- 私の主張：【主張内容】
- 理由：【理由の要約】
【前向き/問題提起型/決意表明型】など、
バリエーションをつけてください。

【実例】

「国際交流」についての作文で、
以下の内容を踏まえた結論部を3パターン提案してください：
- 私の主張：国際交流は相互理解に不可欠
- 理由：異文化体験で視野が広がる
前向き/問題提起型/決意表明型など、
バリエーションをつけてください。

【ポイント】

- ・ 結論で新しい内容を出さない
- ・ 希望や決意で終わると印象が良い

【D-5】段落構成最適化プロンプト

難易度: ★★☆☆

用途: 段落分けを適切にしたい時

以下の内容を【3段落/4段落/5段落】の構成に
最適に分けてください。各段落のテーマも明示してください。

【書きたい内容のポイントを箇条書きで】

【実例】

以下の内容を4段落の構成に
最適に分けてください。各段落のテーマも明示してください。

- ・プラスチックごみ問題の深刻さ
- ・マイボトルを使い始めたきっかけ
- ・1年間の削減量と気づき
- ・個人の行動が社会を変える

【ポイント】

- ・ 1段落1テーマが基本
 - ・ 段落間のつながりを意識
-

【D-6】時系列構成プロンプト

難易度: ★☆☆

用途: 体験談を時系列で整理したい時

以下の体験を時系列で整理し、
効果的な作文構成を提案してください：

【体験の概要を箇条書きで】

各場面で何を描写すべきか、
どこに感情や気づきを入れるべきかも示してください。

【実例】

以下の体験を時系列で整理し、
効果的な作文構成を提案してください：

- ・ 祖父と川釣りに行った
- ・ 川にゴミが大量に浮いていた
- ・ 祖父が昔を懐かしむ話をした
- ・ 環境問題を考えるきっかけになった

各場面で何を描写すべきか、
どこに感情や気づきを入れるべきかも示してください。

【ポイント】

- ・ 時系列は理解しやすい
 - ・ 重要な場면을詳しく描写
-

【D-7】比較対照型構成プロンプト

難易度: ★★☆☆

用途: 2 つのものを比較する作文を書く時

「【テーマ A】」と「【テーマ B】」を比較する作文の効果的な構成を提案してください。
共通点と相違点を明確にする構成をお願いします。

【実例】

「オンライン学習」と「対面学習」を比較する作文の効果的な構成を提案してください。
共通点と相違点を明確にする構成をお願いします。

【ポイント】

- ・ 比較のポイントを明確に
 - ・ 最後に自分の意見を述べる
-

【D-8】問題解決型構成プロンプト

難易度: ★★★★★

用途: 問題とその解決策を論じる作文を書く時

「【問題】」をテーマに、
問題→原因→解決策という流れの
【字数】字作文の構成を詳しく提案してください。

【実例】

「いじめ問題」をテーマに、
問題→原因→解決策という流れの
800 字作文の構成を詳しく提案してください。

【ポイント】

- 問題を明確に定義
 - 実現可能な解決策を提示
-

【D-9】賛否両論型構成プロンプト

難易度: ★★★

用途: 賛否が分かれるテーマで自分の立場を論じる時

「【テーマ】」について、
賛成意見と反対意見を両方示した上で、
自分の立場を明確にする構成を提案してください。
【字数】 字で、バランスの良い構成をお願いします。

【実例】

「制服の自由化」について、
賛成意見と反対意見を両方示した上で、
自分の立場を明確にする構成を提案してください。
600 字で、バランスの良い構成をお願いします。

【ポイント】

- 両方の意見を公平に扱う
 - 自分の立場を最後に明確に
-

【D-10】逆算型構成プロンプト

難易度: ★★★

用途: 結論から構成を考えたい時

作文の結論を「【結論内容】」にしたいです。
この結論に至るために必要な、
導入と本論の構成を逆算して提案してください。

【実例】

作文の結論を「一人ひとりの小さな行動が、
持続可能な社会を作る」にしたいです。
この結論に至るために必要な、
導入と本論の構成を逆算して提案してください。

【ポイント】

- ・ ゴールから逆算すると論理が明確に
 - ・ 結論と本論の整合性が取れる
-

5. レベル別プロンプト 10 選

【E-1】小学生向け: 基本構成サポート

難易度: ★☆☆

用途: 小学生が作文の基本を学ぶ時

小学【X】年生が「【テーマ】」について
作文を書きます。

「はじめ・なか・おわり」の構成で、
それぞれ何を書けばいいか、
やさしい言葉で教えてください。

【ポイント】

- ・ シンプルな三段構成
 - ・ わかりやすい言葉で
-

【E-2】小学生向け:体験文サポート

難易度: ★☆☆

用途: 体験したことを文章にしたい時

【体験内容】について、
小学生が作文に書くときの
書き方のコツを3つ教えてください。
どんなことを詳しく書けば良いですか？

【ポイント】

- ・ 五感を使った描写
 - ・ 自分の気持ちを素直に
-

【E-3】中学生向け:意見文構成

難易度: ★★☆☆

用途: 自分の意見を論理的に書きたい時

中学生向けの意見文で、
「【テーマ】」について
【賛成/反対】の立場から論じます。
序論・本論・結論の構成で、
それぞれに何を書くべきか具体的に教えてください。

【ポイント】

- ・ 理由を2～3個示す
 - ・ 具体例を必ず入れる
-

【E-4】中学生向け:表現レベルアップ

難易度: ★★☆☆

用途: 作文の表現を高校入試レベルに引き上げたい時

以下の中学生の作文を、
高校入試で高評価を得られるレベルに
改善してください。
内容は変えず、表現だけを洗練させてください。

【作文内容をペースト】

【ポイント】

- 語彙を豊かに
 - 論理展開を明確に
-

【E-5】高校生向け: 小論文基礎

難易度: ★★★

用途: 大学入試の小論文対策を始める時

大学入試の小論文で、
「【テーマ】」について論じます。
高校生レベルで、
問題提起→分析→自分の意見→結論
という流れの構成を詳しく提案してください。

【ポイント】

- 客観的な分析が重要
 - 抽象論と具体例のバランス
-

【E-6】高校生向け: 志望理由書

難易度: ★★★

用途: 志望理由書を書く時

【大学名・学部名】の志望理由書を書きます。
以下の情報をもとに、効果的な構成を提案してください：

- 志望動機：【理由】
 - 将来の目標：【目標】
 - これまでの経験：【経験】
- 説得力のある流れを作ってください。

【ポイント】

- 具体的なエピソードが重要
 - 大学の特色と自分の目標を結びつける
-

【E-7】大学生向け：レポート構成

難易度: ★★★

用途: アカデミックなレポートを書く時

「【テーマ】」についての大学レポートを書きます。
以下の要素を含む、学術的な構成を提案してください：

- 研究背景・目的
- 先行研究
- 自分の考察
- 結論

【字数】 字程度で、各セクションの配分も示してください。

【ポイント】

- 客観性が重要
 - 引用と自分の意見を明確に区別
-

【E-8】公務員試験向け：論文構成

難易度: ★★★

用途: 公務員試験の論文対策

公務員試験の論文で、
「【行政課題】」について論じます。

現状分析→課題抽出→解決策提示

という流れで、【字数】字の構成を提案してください。

公務員としての視点を含めてください。

【ポイント】

- ・ 実現可能性を重視
 - ・ 多角的な視点
-

【E-9】就職試験向け:ES(エントリーシート)

難易度: ★★★

用途: エントリーシートを書く時

「【質問項目】」という ES の質問に、

【字数】字で答えます。

以下の情報を効果的に盛り込む構成を提案してください：

- 結論（自分の答え）：【簡潔に】
- 根拠となるエピソード：【概要】
- 企業への貢献：【どう活かせるか】

【ポイント】

- ・ PREP 法（結論→理由→例→結論）
 - ・ 企業研究を反映させる
-

【E-10】ビジネス文書向け:提案書

難易度: ★★★

用途: ビジネスシーンでの提案書作成

【提案内容】についての提案書を作成します。

ビジネス文書として、

以下の要素を含む効果的な構成を提案してください：

- 提案の背景

- 現状の課題
- 提案内容
- 期待される効果
- 実施計画

【ポイント】

- 簡潔で明確に
 - データや数値を活用
-

6. 応用プロンプト 10 選(追加特典)

【F-1】感情表現の深化プロンプト

難易度: ★★★

用途: 感情を深く掘り下げて表現したい時

【感情】を感じた瞬間を描写したいです。

以下の要素を含む、深みのある表現方法を提案してください：

- 身体的な感覚
- 思考の変化
- 周囲の状況

直接的な感情語を使わずに伝える方法を教えてください。

【ポイント】

- 「嬉しい」と書かずに喜びを伝える
 - 五感と行動で感情を表現
-

【F-2】読者を想定した調整プロンプト

難易度: ★★★

用途: 読み手に合わせて文章を調整したい時

以下の作文を、【想定読者（例：小学生/大人/専門家）】に向けて最適化してください。
読み手が理解しやすく、興味を持てる表現に調整してください。

【作文内容をペースト】

【ポイント】

- ・ 読み手によって最適な表現が変わる
 - ・ レベルに合った語彙選択
-

【F-3】文字数調整プロンプト

難易度: ★★☆☆

用途: 文字数を増減したい時

以下の文章を、【目標字数】字に【増やして/減らして】ください。
内容の本質は変えず、【増やす場合：具体例や説明を追加/
減らす場合：冗長な部分を削除】して調整してください。

【作文内容をペースト】

【ポイント】

- ・ 増やす: 具体例、描写、説明を追加
 - ・ 減らす: 重複、冗長表現を削除
-

【F-4】引用の効果的な使い方プロンプト

難易度: ★★★★★

用途: 名言や引用を効果的に使いたい時

「【テーマ】」について書く作文で、
効果的に使える名言や引用を3つ提案してください。
それぞれをどの部分（導入/本論/結論）で

どのように使うと効果的かも説明してください。

【ポイント】

- 引用は補強材料として使う
 - 自分の意見が主、引用は従
-

【F-5】反論への対応プロンプト

難易度: ★★★

用途: 予想される反論に答えたい時

「【自分の主張】」に対して、
予想される反論を3つ挙げてください。
それぞれの反論に対する、
説得力のある再反論も提案してください。

【ポイント】

- 反論を予測し先回りして答える
 - 論理的な説得力が増す
-

【F-6】視覚的要素の追加プロンプト

難易度: ★★☆☆

用途: 図表やデータを文章で表現したい時

【データや統計】を作文の中で
効果的に言及する方法を教えてください。
数字をただ並べるのではなく、
読み手に印象づける表現方法を提案してください。

【ポイント】

- 数字を意味あるものとして提示

- 比較や例えで理解しやすく
-

【F-7】文体統一チェックプロンプト

難易度: ★★☆☆

用途: 文体の一貫性を確認したい時

以下の文章の文体をチェックしてください。

【です・ます調/だ・である調】として、
統一されていない部分や、
トーンが不自然に変わっている箇所を指摘してください。

【作文内容をペースト】

【ポイント】

- 文体の混在は減点要因
 - 全体を通して統一
-

【F-8】リズムと読みやすさのチェックプロンプト

難易度: ★★★★★

用途: 文章のリズムを改善したい時

以下の文章について、
- 文の長さのバランス
- 読みやすさ（リズム）
- 単調になっている箇所
を分析し、改善案を提案してください。

【作文内容をペースト】

【ポイント】

- 長い文と短い文を織り交ぜる

- 同じ構文の連続を避ける
-

【F-9】専門性を加えるプロンプト

難易度: ★★★

用途: より深い内容にしたい時

「【テーマ】」についての作文に、
より専門的で深みのある視点を加えたいです。
【高校生/大学生】レベルで理解できる範囲で、
追加すべき専門的な観点を3つ提案してください。

【ポイント】

- レベルに合った専門性
 - 難しすぎる内容は避ける
-

【F-10】総合ブラッシュアッププロンプト

難易度: ★★★

用途: 最終仕上げで全体をより良くしたい時

以下の作文を、プロのライターの視点から
総合的にブラッシュアップしてください。

改善点は以下の観点で：

1. 表現の洗練
2. 論理の強化
3. 読みやすさの向上
4. インパクトの増大

ただし、書き手の個性や体験は残してください。

【作文内容をペースト】

【ポイント】

- 提出前の最終チェックに
 - プロの視点を学ぶ機会
-

プロンプト活用のコツ

コツ 1: 具体的に指示する

✖ 悪い例:

作文を良くして

✔ 良い例:

中学生向けの 600 字作文として、
語彙レベルと論理展開を改善してください。
特に接続詞の使い方と具体例の追加に注目してください。

コツ 2: 段階的に質問する

一度に全てを聞くのではなく、段階的に:

1. まずアイデア出し
 2. 次に構成作り
 3. その後、具体的な表現の改善
 4. 最後に全体のブラッシュアップ
-

コツ 3: 自分の情報を入れる

AI が知らない「あなた固有の情報」を入れることで、よりの確な提案がもらえます:

- あなたの学年・レベル
- 作文の目的(入試/授業/コンクールなど)
- 自分の体験や考え

- 書きたい具体的な内容
-

コツ 4: 「なぜ?」を追加で聞く

AI の提案に対して:

なぜこの表現の方が良いのですか？
元の表現との違いを詳しく説明してください。

理由を理解することが学習になります。

コツ 5: 複数案から選ぶ

必ず「3 つ提案してください」など、複数の選択肢を出してもらいましょう。

その中から最も自分に合うものを選ぶことで、自分らしさが残ります。

プロンプト使用時の注意事項

注意 1: AI の提案をそのまま使わない

必ずやること:

1. AI の提案を読む
 2. 自分の言葉で書き直す
 3. 自分の体験や考えを加える
 4. もう一度自分で読み直す
-

注意 2: 情報の確認

特にデータや統計を使う場合:

その情報の出典を教えてください。

と追加で聞き、公式サイトで確認しましょう。

注意 3: 学校のルールを守る

- 提出物での AI 使用が許可されているか確認
 - 「学習目的」と「提出目的」を区別
 - わからない時は先生に相談
-

注意 4: 依存しない

健全な使い方:

- まず 30 分は自分で書く
 - その後 AI に相談
 - AI の提案から学ぶ
 - 次は自分の力で書けるようにする
-



プロンプト実践ワークシート

あなたの作文課題

テーマ: _____

字数: _____

レベル: _____

期限: _____

使うプロンプト計画

ステップ 1(アイデア出し):

使うプロンプト番号: []

ステップ 2(構成作り):

使うプロンプト番号: []

ステップ 3(執筆):

自分の力で書く

ステップ 4(添削):

使うプロンプト番号: []

ステップ 5(語彙改善):

使うプロンプト番号: []

ステップ 6(最終チェック):

使うプロンプト番号: []

学習記録

使ったプロンプト:

番号: [] [] []

学んだこと:

1. _____
2. _____
3. _____

次回に活かすこと:

まとめ

このプロンプト集には、作文学習に必要な AI 活用方法が すべて含まれています。

効果的な使い方:

1. 自分のレベルに合ったプロンプトから始める
2. コピー&ペーストで気軽に試す
3. AI の提案を参考に、自分の言葉で書く
4. 学んだことを語彙ノートに記録
5. 次の作文で実践する

重要な心構え:

- AI は「先生」ではなく「サポーター」
- 主役はあなた自身
- AI から学び、自分の力を伸ばす

このプロンプト集を活用して、あなたの作文力を飛躍的に向上させてください！

© 2025 作文学習研究会

本プロンプト集は個人の学習目的での使用に限り、自由にご利用いただけます。